

## ABSTRAK

Keberhasilan guru sebagai tenaga pendidik, sangat ditentukan oleh adanya kinerja guru. Sebab kinerja guru merupakan salah satu komponen yang penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan sehingga berdampak terhadap kualitas sumber daya manusia, kinerja mengajar guru tidak hanya berpengaruh terhadap hasil kegiatan belajar mengajar di sekolah melainkan turut dalam menentukan masa depan bangsa melalui investasi pendidikan kualitas sumber daya manusia. Permasalahan dalam penelitian ini bahwa kinerja guru yang dicapai belum sesuai dengan diharapkan oleh masing-masing sekolah, dimana hampir 100% guru telah tersertifikasi, namun masih ada guru yang dalam melakukan aktivitas untuk proses belajar mengajar di sekolah masih belum mencapai sesuai dengan yang ditargetkan. Tujuan penelitian adalah untuk menguji dan menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru dan iklim sekolah terhadap kinerja guru pada Sekolah Adiwiyata Mandiri di kota Makassar. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi, dan iklim sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru melalui motivasi spiritual pada Sekolah Adiwiyata Mandiri di kota Makassar, serta menguji dan menganalisis pengaruh motivasi spiritual terhadap kinerja guru pada Sekolah Adiwiyata Mandiri di kota Makassar.

Untuk mengimplementasikan tujuan ini maka digunakan teknik pengumpulan data melalui kuesioner, dengan teknik analisis data menggunakan PLS, dengan langkah-langkah : merancang model pengukuran (*outer model*), merancang model struktural (*Inner Model*), Evaluasi *Goodness of Fit*, serta uji hipotesis (*Resampling Bootstrapping*).

Hasil temuan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hasil analisis pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru pada khususnya pada Sekolah Adiwiyata Mandiri di kota Makassar. Dimana dalam penelitian diperoleh temuan secara empirik bahwa kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hasil penelitian menemukan bahwa iklim sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru khususnya pada Sekolah Adiwiyata Mandiri di kota Makassar. Hasil uji mediasi mengenai pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui motivasi spiritual khususnya pada Sekolah Adiwiyata Mandiri di kota Makassar. Dimana dalam penelitian ini menemukan bahwa motivasi spiritual dapat memediasi pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. Hasil uji mediasi pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru melalui motivasi spiritual yang menemukan bahwa motivasi spiritual dapat memediasi pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru khususnya pada Sekolah Adiwiyata Mandiri di kota Makassar. Hasil uji mediasi pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru melalui motivasi spiritual pada Sekolah Adiwiyata Mandiri di kota Makassar. Dimana dalam penelitian ini menemukan bahwa motivasi spiritual dapat memediasi pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru pada Sekolah Adiwiyata Mandiri di kota Makassar.

Kata Kunci : Kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, iklim sekolah, motivasi spiritual dan kinerja guru

## **ABSTRACT**

The success of a teacher as an educator is obviously considered from the teacher's performance. It is one of important components in improving an educational quality as well as influencing the quality of human resources. In other words, the teacher's performance affect teaching and learning activities at schools and the nation's future through educational investment on human resources. The obstacle of this study is that the teacher's performance is not achieved as what each school expects for. Almost 100% of teachers have been certified, but their teaching and learning activities have not been achieved the target. Therefore, this study was aimed to examine and analyze the influence of principal's leadership, teacher's competence, and school climate on teacher performance at Adiwiyata Mandiri School in Makassar. This also tested and analyze the effect of spiritual motivation on teacher performance at Adiwiyata Mandiri School in Makassar.

To implement those objectives, the data were collected through questionnaires. The data were analyzed using PLS with four steps: designing a measurement model (outer model), designing a structural model (inner Model), evaluating Goodness of Fit, and testing hypothesis (resampling bootstrapping).

As the result, this study indicated that the principal's leadership had positive and significant impacts on teacher performance. This empirically found that the teacher's competence had positive and significant effects on teacher performance. However, the school climate did not significantly affect the performance of teacher of Adiwiyata Mandiri School in Makassar. As the mediation test, this study resulted that the spiritual motivation mediated the principal's leadership to influence the teacher's performance. The mediation test also resulted that the spiritual motivation mediated the effect of teacher's competence on teacher's performance at the Adiwiyata Mandiri School in Makassar. Moreover, this study found that the spiritual motivation could mediate the impact of school climate on teacher's performance at Adiwiyata Mandiri School in Makassar.

**Keywords:** Principal's leadership, teacher's competence, school climate, spiritual motivation and teacher's performance